

FICHA TÉCNICA CLIPS DE VIDEO

ANTECEDENTES	
Nombre de establecimiento:	CEIA POETA ALFONSO MORA
Comuna:	Tomé
Región:	8
Dependencia:	Municipal

INFORMACIÓN DEL CLIP	
Asignatura:	Educación de Personas Jóvenes y Adultas- Educación Media_ Estudios Sociales
Práctica(s) pedagógica(s) asociada(s):	Capacidad de el/la docente para promover un ambiente de trabajo que propicia el aprendizaje, generando relaciones de confianza, valoración y respeto con sus estudiantes.
Palabras clave:	Ambiente, focalización, respeto, buena convivencia, relación de confianza, Educación de adultos.
Indicador(es) asociado(s):	Ambiente de trabajo
Fundamentación de la selección de la práctica/indicador:	El clip muestra a estudiantes focalizados y respetuosos evidenciando una relación de confianza, desde el saludo, pasando por muchos momentos de humor, participación muy entusiasta de los y las estudiantes, etc.
Descripción:	La docente saluda cordialmente al grupo e invita a participar en la clase y lo logra. Se escuchan risas en la clase. Todos responden ante la consulta de la profesora, los y las estudiantes se apoyan entre ellos. Destaca cuando una estudiante responde bien sobre el siglo XIX. Una estudiante le explica a una compañera que llegó atrasada lo que han visto en la clase.

ASOCIACIÓN CLIP Y MBE	
Dominio MBE 2003:	Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
Criterio MBE 2003:	Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto. Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos sus alumnos. Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.

Descriptor MBE 2003:	<p>Descriptor B.1.1: Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus alumnos.</p> <p>Descriptor B.1.2: Proporciona a todos sus alumnos oportunidades de participación.</p> <p>Descriptor B.1.3: Promueve actitudes de compromiso y solidaridad entre los alumnos.</p> <p>Descriptor B.1.4: Crea un clima de respeto por las diferencias de género, culturales, étnicas y socio económicas.</p> <p>Descriptor B.2.1: Presenta situaciones de aprendizaje desafiantes y apropiadas para sus alumnos.</p> <p>Descriptor B.2.2: Trasmite una motivación positiva por el aprendizaje, la indagación y la búsqueda.</p> <p>Descriptor B.2.3: Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos en situaciones de aprendizaje.</p> <p>Descriptor B.2.4: Promueve un clima de esfuerzo y perseverancia para realizar trabajos de calidad.</p> <p>Descriptor B.3.1: Establece normas de comportamiento que son conocidas y comprensibles para sus alumnos.</p> <p>Descriptor B.3.2: Las normas de comportamiento son congruentes con las necesidades de la enseñanza y con una convivencia armónica.</p> <p>Descriptor B.3.3: Utiliza estrategias para monitorear y abordar educativamente el cumplimiento de las normas de convivencia.</p> <p>Descriptor B.3.4: Genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia.</p>
Dominio MBE 2021:	Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
Estándar(es) MBE 2021:	Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado
Descriptor(es) del MBE 2021:	<p>Descriptor 5.1: Promueve relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad en las interacciones dentro y fuera del aula.</p> <p>Descriptor 5.3: Aborda oportunamente situaciones que ponen en riesgo el ambiente de respeto en el aula y cualquier manifestación de discriminación, favoreciendo la comprensión de cómo los prejuicios y estereotipos atentan contra la dignidad de las personas y el bienestar de la comunidad.</p> <p>Descriptor 5.9: Monitorea constantemente la convivencia y analiza la efectividad de las estrategias que utiliza para promover el trato respetuoso, prevenir y resolver conflictos.</p>